**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №14» общеразвивающей направленности г. Можги**

**Конспект занятия «Ребёнок и окружающий мир» с использованием ИКТ «Город мой»**

**в старшей группе**

**Воспитатель: Балобанова Татьяна Анатольевна**

**первая квалификационная категория**

**Можга 2024**

**Занятие «Ребёнок и окружающий мир»**

**с использованием ИКТ для старшей группы**

**Тема:** «Город мой»

**Цель:** Продолжать формировать интерес к родному городу

**Задачи:**

**Образовательная:**

1. Продолжать закреплять знания детей о названии родного города.

2. Познакомить с некоторыми достопримечательностями города Можги.

**Развивающая:**

1. Развивать умение понимать и выполнять словесные инструкции педагога.

2. Развивать наблюдательность, внимание, память.

**Воспитательная:**

1.Воспитывать чувство гордости за свой город, любовь к нему.

2. Воспитывать уважение к тем людям, которые строили город, создавали его достопримечательности.

**Интеграция образовательных областей:** Познавательное развитие; Социально-коммуникативное развитие; Художественно-эстетическое развитие; Физическое развитие.

**Материал:**

Видеопроектор, презентация «Город Можга», презентация-игра «Третий лишний», воздушные шарики, фотография садика, игрушка Лунтик, телефон, стеклянные изделия.

**Предварительная работа**: Рассматривание тематических альбомов по теме «Мой город»; беседы «О знаменитых людях города»; «Достопримечательности города»; чтение стихов.

**Словарная работа:** стеклодув, Мордан-Батыр, эйфелева-башня, мемориал.

**Ход занятия:**

Дети входят в группу.

**I Вводная часть**

**Приветствие:**

Что за чудо - чудеса: (пожимаем плечами, удивляемся)

Раз рука и два рука! (поочерёдно вытягиваем руки вперёд)

Вот ладошка правая, (правую ладошку показываем)

Вот ладошка левая, (левую ладошку показываем)

И скажу вам, не тая,

Руки всем нужны, друзья, (обнимаем себя за плечи)

Сильные руки не бросятся в драку, (грозим пальчиком)

Добрые руки погладят собаку, (имитируем как гладим собаку)

Умные руки умеют лепить, (сжимаем ладошки)

Чуткие руки умеют дружить. (пожимаем руку соседу)

- Ребята, к нам сегодня пришёл один очень интересный гость. Но он вам покажется лишь тогда, когда вы угадаете про него загадку.

Он сиреневый такой,  
Машет весело рукой.  
Он свалился к нам с луны –  
Очень добрый, знаем мы…(**Лунтик**)

-Кто это ребята?

**Ответы детей:** Лунтик.

-Конечно это, Лунтик. Молодцы!

**Появляется Лунтик.**

**-**Ребята, как вы уже знаете, Лунтик, к нам прилетел из другой планеты. Он очень много слышал о нашем родниковом крае. Но ни разу здесь не был. И поэтому он очень захотел попутешествовать по нашей Удмуртии. И своё путешествие решил начать именно с нашего города, города Можги. И он хотел попросить нас помочь ему познакомиться с нашим городом поближе.

-Поможем Лунтику? Покажем ему наш красивый город? А как мы можем это сделать?

**Ответы детей:** Отправиться на экскурсию.

**II Основная часть:**

- Ребята, как вы думаете, на чем можно отправиться на экскурсию по городу?

**Ответы детей:**

-Я предлагаю вам, отправится на экскурсию на автобусе. Что нужно сделать, чтобы за нами приехал автобус?

**Ответы детей:**

-Нужно обратиться в туристическое бюро. Давайте мы сейчас с вами позвоним в туристическое бюро и закажем автобус для экскурсии.

**Имитация звонка:**

**Голос:** Алло, туристическое бюро слушает!

- Здравствуйте! Мы бы хотели заказать автобус для экскурсии по городу.

**Голос с экрана:** Здравствуйте! Назовите, пожалуйста, место, куда должен подъехать автобус?

- Ребята, мы наверное из нашего детского сада отправимся на экскурсию.

- А кто мне подскажет, как называется наш детский сад?

**Ответы детей:** «Россинка»

-Пришлите пожалуйста автобус к детскому саду «Россинка».

**Голос с экрана:** Скажите, по какому адресу находится ваш детский сад?

- Ребята, кто из вас знает по какому адресу находится наш детский сад?

**Ответы детей:** Улица Мичурина 15

**Голос с экрана:** Спасибо, ожидайте автобус.

-А вот и наш автобус подъехал. Лунтик, а ты знаешь как нужно вести себя в автобусе? Ребята, давайте вспомним правила посадки и поведения в автобусе. **Ответы детей:** Заходить нужно в заднюю дверь автобуса, а выходить в переднюю дверь. В автобусе не толкаться, сидеть на своих местах и не вставать пока не разрешит взрослый. Молодцы ребята. Проходите в наш автобус.

**Дети садятся на ранее подготовленные стульчики (автобус).**

**Экскурсия:**

**-**Ну, что все готовы? Начинаем нашу экскурсию?

**1-2 слайд на экране картинка автобуса:**

**-** А пока мы с вами едем, я хотела бы прочитать стихотворение про наш город!

Есть такой город на карте - Можга.

Ну и пусть, что он очень малый.

Он не сравнится с Москвой никогда,

Но в моем сердце он главный.

Каждый находит в нем что-то свое.

То, что ему так близко.

Каждый можгинец в себе бережет

Город, в котором родился!

**3 слайд Завод «Свет»**

**-** А вот и наша первая остановка. Ребята, как вы думаете, что это за здание? Как оно называется?

**Ответы детей:**

-Правильно ребята - это завод «Свет». Именно этот завод стал началом создания нашего с вами города.

-А кто знает, что производят на этом заводе?

**Ответы детей:** Стеклянные бутылки, банки, стаканы.

-Совершенно верно. Лунтик, ты наверно ещё не слышал о таком заводе?

**4 слайд**: (как изготовляют стеклянную продукцию)

-Посмотрите, как сейчас завод вырабатывает стеклянную продукцию, при помощи машинолиний с применением стеклоформирующих машин.

-Кто из вас ребята знает как называют человека, который изготовляет стеклянную продукцию?

**Ответы детей:** Стеклодув

-Совершенно верно. Давайте вместе повторим. СТЕКЛОДУВ,

**5 слайд: Стеклодув**

- Стеклодув - это мастер, создающий изделия из стеклянной массы путём выдувания через специальную трубку, создавая всевозможные предметы: посуду, вазы, шары, статуэтки и многое другое.

-А давайте ребята, мы покажем Лунтику, какие изделия может изготовить стеклодув. Сейчас мы выйдем из автобуса и зайдем во внутрь завода.

Посмотрите какая красота. А хотите себя попробовать в роли стеклодува?

Перед вами лежат шарики и мы сейчас будем придавать ему форму. Посмотрите как правильно это делать.

-Какие, вы молодцы! Так у вас всё ловко получилось. Лунтик, тебе понравилась работа стеклодува?

-А вам ребята понравилось? Тяжелая эта работа?

-А наша экскурсия продолжается. Занимаем свои места.

**6 слайд: Художественная школа**

-Ребята, а кто скажет как наша следующая остановка называется?

**Ответы детей:** Художественная школа

-А, что это за школа такая? Художественная? Чему там учат? Кто ребята из вас расскажет? Лунтик наверное ещё ничего не слышал про такую щколу.

**Ответы детей:** В художественной школе учат рисовать.

-Совершенно верно, ребята. И ученики этой школы приготовили для вас сюрприз. Давайте зайдём в эту школу и посмотрим, что там для вас приготовили. Они предлагают вам немного побыть художниками. Перед вами лежат фрагменты картин, ваша задача собрать их в одну общую картину. Что же у вас получилось? Давайте скажем, Лунтику, что здесь изображено.

**Ответы детей:** Наш детский сад.

-Да, юные художники постарались и нарисовали ваш детский сад.

- Молодцы, все справились с заданием. А нам пора двигаться дальше. Проходите в автобус.

**7 слайд: Мемориал погибшим воинам**

- А это одно из самых памятных мест в нашем городе.

-Ребята, кто из вас расскажет Лунтику , что это за место такое? И почему оно памятное?

**Ответы детей:** Мемориал погибшим воинам.

-Совершенно верно.

-Давайте вместе скажем, МЕМОРИАЛ,

-В годы Великой Отечественной Войны на фронте погибло много наших земляков. И в память о них был создан этот мемориал. Чтобы из поколения в поколение, люди не забывали наших защитников Родины и могли приходить на это место и отдавать дань памяти погибшим.

-А сейчас, я вам хочу предложить на минуточку превратиться в настоящих солдат. Выходите из автобуса и идите все за мной.

**Дети идут на ковёр.**

Физминутка: «Солдаты на параде»

Как солдаты на параде,   
Мы шагаем ряд за рядом,   
Левой -раз , правой -раз ,   
Посмотрите все на нас.   
Мы захлопали в ладошки - Дружно, веселей.   
Застучали наши ножки - Громче и быстрей!   
По коленочкам ударим - Тише, тише, тише!   
Ручки, ручки поднимаем - Выше, выше, выше.   
Завертелись наши ручки , Снова опустились.   
Мы на месте покружились и остановились.

-Как здорово! Лунтик, наши ребята были похожи на настоящих солдат? Конечно похожи.

-Молодцы! Ну, что продолжим нашу экскурсию?

**Дети проходят в автобус.**

-Ребятки, Лунтик очень хочет узнать, а почему наш город так назвали, Можга? Может кто-нибудь из вас расскажет?

**Ответы детей:**

**-** Согласно легенде, в низовьях реки Валы поселилось одно из племен южных удмуртов. Вождём этого племени был Мардан-Батыр. Потомки Мардана и его племя год за годом отвоевывали у дремучего леса новые земли. Так возникли поселения. Название города - Можга – связывается с именем сына вождя племени которого звали Можга. «Можга - в поисках плодородных земель дошёл до реки Ныша и остался там жить. Где положил начало селу, названному его именем».

-Вот такая история есть у нашего города.

-Так в честь кого был назван наш город?

**Ответы детей:** В честь сына вождя племени которого звали Можга.

**8слайд: Памятник Мордан-Батыру**

-А вот и наша последняя остановка. Это памятник тому самому вождю- **Мордан-Батыру,** основателю нашего города. И в День народного единства и 100-летия Государственности удмуртского народа в нашем городе состоялось историческое событие – открытие памятника легендарному представителю древнего удмуртского рода.

-Давайте вместе скажем, МОРДАН-БАТЫР. Молодцы!

-А сейчас давайте немного отдохнём

**Гимнастика для глаз «Мостик в городе»**

 Закрываем мы глаза, вот какие чудеса,   **(закрывают оба глаза)**

Наши глазки отдыхают, упражнения выполняют.

А теперь мы их откроем, через речку мост построим, **(полукруг глазами** **)**

Нарисуем букву о, получается легко**,(круговые движения глазами**                 Вверх поднимем, вниз опустиит, **(смотрят вверх, вниз)**

Вправо, влево повернем,    **(смотрят вправо, влево)**                                   
И играть мы вновь начнем**. (часто моргают глазами)**

-Молодцы, а теперь я хочу вам предложить поиграть в одну игру. Называется она «Третий лишний»

**Игра «Третий лишний»**

**9 слайд: Завод Свет, ДШИ, Зоопарк**

**-**Посмотрите,что здесь ребята лишнее?

**Ответы детей:** Зоопарк. Потому-что его нет в нашем городе.

-Совершенно верно. Молодцы!

**10 слайд: Памятник Мордан-Батыру, Мемориал воинам, Эйфелевая башня.**

-А здесь что лишнее лишнее?

**Ответы детей:** Эйфелевая башня

-Молодцы! Давайте вместе скажем, ЭЙФЕЛЕВА-БАШНЯ.

**-** И на этом мы заканчиваем свою экскурсию. И нам пора возвращаться в наш детский сад.

**11 слайд Автобус**

**Рефлексия:**

**Садимся на стульчики:**

-Ну вот, Лунтик, сегодня ребята много тебе рассказали про наш город. Тебе понравилось? Лунтику очень понравился наш город.

-А вам ребята понравилась наша экскурсия?

-А что вам понравилось больше всего?

-Ребята, Лунтик сегодня к нам пришёл не с пустыми руками. За такую познавательную экскурсию, он хотел бы вас угостить конфетками со своей планеты. Кому было сегодня интересно и всё понравилось возьмите конфетку красного цвета. У кого были какие-то трудности возьмите синюю конфетку.

-Ребята, Лунтику пора продолжать своё путешествие. Давайте ему скажем до свидания! Приходи к нам ещё. У нас в городе осталось ещё очень много памятных мест, которые мы сегодня к сожалению не успели тебе показать. Но мы обязательно тебе их покажем в следующий раз.

**Уход Лунтика.**

**- Ну а наше занятие подошло к концу. Всем спасибо!**

Он сиреневый такой,

Машет весело рукой.

Он свалился к нам с луны –

Очень добрый, знаем мы

**Голос1…**

- Здравствуйте! Мы бы хотели заказать автобус для экскурсии по городу.

**Голос 2…**

- Ребята, мы наверное из нашего детского сада отправимся на экскурсию. Скажите как называется наш детский сад?

-Пришлите пожалуйста автобус к детскому саду «Россинка».

**Голос 3…**

-Наш д/с находится на ул. Мичурина 15.

**Голос 4…**

А вот и наш автобус подъехал. Лунтик ты знаешь как нужно вести себя в автобусе? Давайте ребята вспомним правила поведения и посадки в автобус

Есть такой город на карте - Можга.

Ну и пусть, что он очень малый.

Он не сравнится с Москвой никогда,

Но в моем сердце он главный.

**1Слайд завод свет**

А вот и наша первая остановка завод «Свет». Именно этот завод стал началом создания нашего с вами города.

**2 слайд**

-Посмотрите как сейчас завод вырабатывает стеклянную продукцию, при помощи машинолиний с применением стеклоформирующих машин.

--Кто из вас ребята знает как называют человека, который изготовляет стеклянную продукцию?

-Давайте вместе повторим СТЕКЛОДУВ

**3 слайд стеклодув**

- Стеклодув- это мастер, создающий изделия из стеклянной массы путём выдувания через специальную трубку, создавая всевозможные предметы: посу

-А давайте ребята, мы покажем Лунтику, какие изделия может изготовить стеклодув. **Идём во внутрь завода.**

**4 слайд**.. **художественная школа**

-Ребята, а кто скажет как наша следующая остановка называется? Художественная школа. Что за школа такая? Ученики этой школы приготовили сюрприз. **Заходим во внутрь**

**5 слайд Мемориал погибшим воинам**

**Лунтик** посмотри-это одно из самых памятных мест в нашем городе. Мемориал погибшим воинам. **Давайте вместе скажем МЕМОРИАЛ.**

Превращаемся в настоящих солдат. **Физминутка.**

-Лунтик хочет узнать почему наш город назвали Можга?

- Согласно легенде, в низовьях реки Валы поселилось одно из племен южных удмуртов. Вождём этого племени был Мардан-Батыр. Потомки Мардана и его племя год за годом отвоевывали у дремучего леса новые земли. Так возникли поселения. Название города - Можга – связывается с именем сына вождя племени которого звали Можга. «Можга - в поисках плодородных земель дошёл до реки Ныши, остался там жить и положил начало селу, названному его именем». **Вот такая история у нашего горда.**

**6 слайд Мордан-Батыру**.

-А вот и наша последняя остановка. Это памятник тому самому вождю- Мордан-Батыру, основателю нашего города. И в День народного единства и 100-летия Государственности удмуртского народа в нашем городе состоялось историческое событие – открытие памятника легендарному представителю древнего удмуртского рода.

**Давайте вместе скажем Мордан- Батыр**